

Fundación Educacional Santa Catalina Labouré

CUENTA PÚBLICA 2024
Colegio Santa Catalina Labouré



La Reina, marzo 2024

INFORME DE LA GESTIÓN ESCOLAR 2023 A LA COMUNIDAD EDUCATIVA "SANTA CATALINA LABOURÉ"

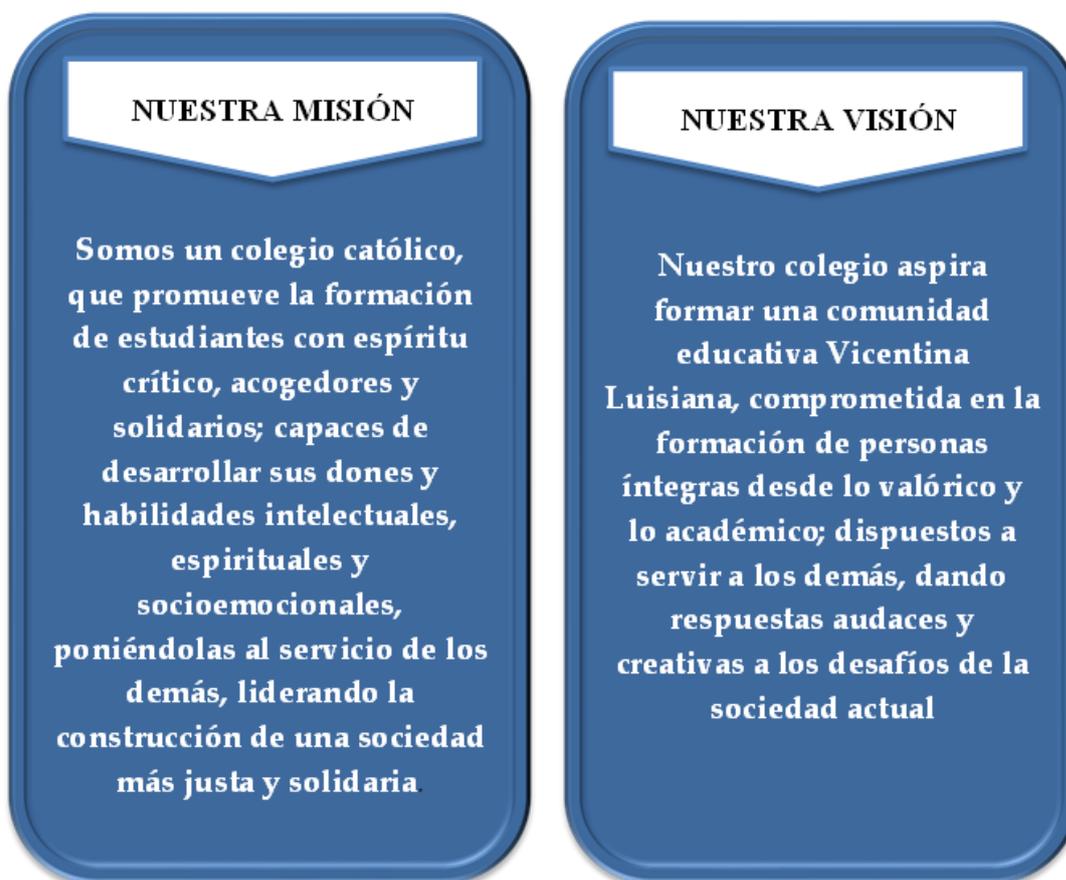
Querida Comunidad Escolar, para el Equipo Directivo del Colegio Santa Catalina Labouré es grato saludarles y hacerles llegar esta Cuenta Pública de la Gestión Institucional 2023 y nuestros desafíos para el presente año 2024. A continuación podrán conocer la síntesis de la gestión realizada en el ámbito académico, formativo y administrativo-financiero durante el año 2023.

Gracias a todos nuestros estudiantes y familias, que han depositado su confianza en nosotros, a nuestro personal docente y asistentes de la educación que entregaron con cariño y creatividad lo mejor de sí mismos.

El Equipo Directivo estableció un plan anual operativo cuyo objetivo fue, mantener las oportunidades educativas para todos los estudiantes, fortaleciendo el acompañamiento a cada uno de ellos, en contexto de reactivación y revinculación con la comunidad educativa.

1.- PROYECTO EDUCATIVO VICENTINO

1.1.- VISIÓN Y MISIÓN DEL COLEGIO



1.2.- NUESTROS VALORES

Con el objetivo de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, como colegio declaramos el desarrollo transversal de los siguientes valores:

- **CARIDAD:** Amor hecho acción, solidarios ante el dolor ajeno...
- **HUMILDAD:** Llamados al Servicio...
- **RESPECTO:** Aceptación del otro, escucha atenta, diálogo...
- **RESPONSABILIDAD:** Reconocimiento del propio compromiso y con los demás, aceptación...
- **RENOVACIÓN:** Dispuesto al cambio, capacidad de discernimiento y reflexión.
- **SENCILLEZ:** Siempre en la Verdad... autenticidad, ser honestos con nuestra propia realidad.

2.- MATRICULA 2023 E INDICADORES DE GESTIÓN

2.1.- Matrícula

AÑO	2023
TOTAL DE ESTUDIANTES	1012
TOTAL ESTUDIANTES SEP	803
Estudiantes Prioritarios	439
Estudiantes Preferentes	364
Total estudiantes PIE	197
Estudiantes Permanentes	68
Estudiantes Transitorios	129
ESTUDIANTES PRORETENCIÓN	31

2.2.- Indicadores de Gestión

Número total de estudiantes	1012
Porcentaje de estudiantes aprobados	98.8
Porcentaje de estudiantes reprobados	1.2
Porcentaje de asistencia	82.0
Porcentaje de estudiantes retirados	1.6

2.3.- ASISTENCIA

Uno de los propósitos más importante del año 2023, fue reforzar la presencialidad de nuestros estudiantes al colegio, por lo que nuestra preocupación estuvo en insistir en la importancia de asistir al colegio lo que va en directa relación con los buenos resultados académicos

A continuación se muestra el porcentaje de asistencia por curso:

CURSO	ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ASISTENCIA
PREKINDER A	27	69
PREKINDER B	29	74
KINDER A	37	72
KINDER B	37	77
TOTAL	130	74
1° BÁSICO A	39	79
1° BÁSICO B	35	78
2° BÁSICO A	37	80
2° BÁSICO B	37	81
3° BÁSICO A	39	85
3° BÁSICO B	38	85
4° BÁSICO A	38	85
4° BÁSICO B	39	87
5° BÁSICO A	38	85
5° BÁSICO B	39	91
6° BÁSICO A	39	90
6° BÁSICO B	40	92
7° BÁSICO A	37	87
7° BÁSICO B	39	89
8° BÁSICO A	36	91
8° BÁSICO B	37	87
TOTAL	607	86
1° MEDIO A	38	86
1° MEDIO B	35	87
2° MEDIA A	33	87
2° MEDIO B	33	86
3° MEDIA A	34	88
3° MEDIO B	35	88
4° MEDIO A	33	88
4° MEDIO B	34	90
TOTAL	275	87
COLEGIO	1012	82



3.- ÁREAS DE LA GESTIÓN

Es importante considerar en la gestión institucional una visión global, académica, formativa y pastoral, en función de los objetivos planteados en nuestro PEV, Proyecto Educativo Vicentino, potenciando el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Se articula el trabajo a cargo de Coordinadores de las diferentes áreas, quienes gestionan, reflexionan, planifican y programan junto al Equipo de Gestión el trabajo a desarrollar por la Comunidad Educativa.

3.1.- LIDERAZGO

- Se fortalece la organización institucional a través de la instalación y consolidación del Equipo de Gestión Escolar.
- Se desarrollan reuniones periódicas del Equipo de Gestión, las cuales tienen por objetivo programar, analizar, reflexionar el trabajo, pastoral, formativo y pedagógico que se va desarrollando en el colegio, así también alinear el equipo en torno a habilidades de liderazgo efectivo y trabajo en equipo.
- Se organiza y programa el año escolar a través, de un calendario institucional, en el que se considera y articula el trabajo de las diferentes áreas de gestión.
- El Equipo Directivo en conjunto con las diferentes coordinaciones, planifican, desarrollan y ejecutan planes de acción, que lideran y organizan el trabajo del año escolar, considerando continua revisión y evaluación de las acciones que se implementan.
- Fortalecer el desarrollo profesional de los docentes y directivos de la institución estableciendo un programa de capacitaciones destinado a mejorar el quehacer educativo.
- Se privilegia una comunicación efectiva hacia la comunidad y todos sus estamentos, basada en el respeto, a través, de distintas herramientas.

3.2.- GESTIÓN PEDAGÓGICA

- Acompañamiento del ciento por ciento de los docentes en aula, retroalimentándolos con foco en el aprendizaje de los estudiantes.
- Incorporación y aplicación de una nueva metodología de aprendizaje en el área de matemáticas de primer ciclo con INNOVAMAT.
- Perfeccionamiento de docentes y educadoras en la incorporación de nuevas metodologías en aula.
- Estandarización de criterios de evaluación a través de reuniones pedagógicas con docentes y educadoras.
- Aplicación y avances en el plan de nivelación de contenidos a estudiantes de primer y parte de segundo ciclo a cargo de una psicopedagoga y un plan de apoyo pedagógico.
- Trabajo de orientación y la unidad técnico pedagógica con segundos medios para su proceso de electividad de profundizados 2024.
- Articulación efectiva entre ciclo inicial y primer ciclo, a través de reuniones de trabajo y actividades pedagógicas.
- Acompañamientos a los estudiantes con una trayectoria académica con dificultades durante el año, a través de la unidad técnico pedagógica y dupla sicosocial.

3.3.- CONVIVENCIA

- Se elabora un plan de Gestión de Convivencia Escolar, donde se señala la planificación de acciones, que tienen por objetivo acompañar formativamente a nuestros estudiantes en actividades de promoción, prevención e intervención, para lograr el buen trato y un clima escolar adecuado.

Acciones:

3.3.1.- Denuncias a la superintendencia de las cuales:

6 denuncias en la Superintendencias, de las 6 denuncias 2 de ellas están resueltas y 4 en proceso.

3.3.2.- Denuncias Fiscalía y/o Tribunales de Familia:

15 denuncias desde el colegio a Fiscalía y /o Tribunales de Familia solicitando sus respectivas medidas cautelares y /o de protección. Principalmente las causas son:

- Maltrato físico y o psicológico hacia un menor de edad
- Hechos de connotación sexual
- Agresiones y amenazas entre pares

3.3.3.- Derivaciones a la OPD:

- 4 denuncias por vulneración de derechos.

3.3.4.-Derivaciones Equipo de Convivencia:

69 estudiantes derivados por profesores jefes al equipo de convivencia debido a:

- Trastornos de salud mental (ideación e intento suicida, cuadros graves de depresión y ansiedad, entre otros)
- Desregulaciones socioemocionales y conductuales
- Habilidades parentales
- Quiebres familiares
- Conducta y disciplina
- Asistencia
- Identidad de género
- Vulneración de derechos

3.3.5.- Actividades realizadas:

- Semana de la actividad física
- Mes de la seguridad
- Campeonatos deportivos
- Actividades de formación y autocuidado
- Actividades de reflexión
- Celebración de efemérides
- Acompañamiento a docentes

3.4.- RECURSOS

- Adquisición de materiales de limpieza y sanitización por flexibilización de recursos por alerta sanitaria.
- Contratación recursos humanos para el apoyo y fortalecimiento de la actividad y calidad educativa, convivencia escolar y el cumplimiento de las acciones del PME.
- Retorno de los talleres extra programáticos ACLE
- Adquisición y uso de los recursos didácticos y tecnológicos en función de la mejora de la calidad educativa y de convivencia.
- Climatización salas de clases y espacios comunes.

4.- RESULTADOS ACADÉMICOS

4.1 RESULTADOS DIA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

- DIA LENGUAJE

DIAGNÓSTICO

CIERRE

	LOCALIZAR	INTERPRETAR Y RELACIONAR	RELEXIONAR	LOCALIZAR	INTERPRETAR Y RELACIONAR	RELEXIONAR
2 BÁSICO A	38.33	31.67	10.00	62.14	53.87	60.71
2 BÁSICO B	69.82	62.43	39.19	73.08	65.06	56.73
3 BÁSICO A	63.24	64.35	16.22	76.32	76.67	67.76

3 BÁSICO B	59.41	58.94	13.24	75.00	78.75	66.41
4 BÁSICO A	78.10	75.62	34.29	72.06	68.93	52.94
4 BÁSICO B	78.10	75.62	34.29	74.56	71.55	42.76
5 BÁSICO A	59.46	53.90	18.24	62.86	56.30	61.43
5 BÁSICO B	69.14	63.73	37.50	69.82	62.64	67.23
6 BÁSICO A	67.14	60.60	28.57	83.68	66.20	62.50
6 BÁSICO B	70.39	67.87	28.95	85.79	75.07	71.38

ANÁLISIS: Se puede inferir de la tabla de información que todos los niveles logran mejoras en sus procesos de aprendizaje en las tres habilidades básicas que mide la prueba DIA de lenguaje. Existe una mejora en los resultados en el DIA de hasta 50% por sobre el DIA diagnóstico.

- **DIA DE MATEMÁTICA**

	NÚMEROS Y OPERACIONES	PATRONES Y ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	MEDIACIÓN	DATOS Y PROBABILIDADES
3 BÁSICO A	51.39	68.52	63.89	80.56	-
3 BÁSICO B	47.78	64.86	59.46	78.38	-
4 BÁSICO A	46.02	55.56	57.41	52.78	66.67
4 BÁSICO B	45.53	39.71	50.00	48.04	61.76
5 BÁSICO A	39.29	35.29	80.00	33.82	47.06
5 BÁSICO B	49.39	48.57	75.43	43.57	45.71
6 BÁSICO A	27.73	43.14	46.32	47.79	36.03
6 BÁSICO B	28.30	47.01	43.91	33.33	36.54

DIA CIERRE DE MATEMÁTICA

	NÚMEROS Y OPERACIONES	PATRONES Y ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	MEDICIÓN	DATOS Y PROBABILIDADES
3 BÁSICO A	54.04	63.16	77.63	50.88	53.95
3 BÁSICO B	49.06	46.05	81.58	46.49	50.00
4 BÁSICO A	55.24	72.22	72.22	35.00	59.72
4 BÁSICO B	47.01	68.52	72.22	29.44	66.67
5 BÁSICO A	35.98	40.74	53.09	28.70	20.99

5 BÁSICO B	43.23	41.23	68.42	26.97	35.96
6 BÁSICO A	41.50	78.95	26.32	37.50	50.66
6 BÁSICO B	43.20	80.77	25.00	37.82	56.09

ANÁLISIS: Se puede inferir de la tabla de información que existe un dispar avance según los ejes que comprenden el eje de matemática, si bien números y operatoria mejora en gran parte de los niveles al igual que patrones y algebra y datos y probabilidades, geometría tiene resultados dispares y disminuye el ítem de medición en gran parte de los niveles.

4.2.- RESULTADOS SIMCE

CUARTO BÁSICO

ASIGNATURA	PUNTAJE 2022	PUNTAJE 2023	VARIACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	261	275	+14 PUNTOS
MATEMÁTICAS	240	255	+15 PUNTOS

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
LENGUA Y LITERATURA 2022	33,3%	30,3%	36,4%
LECTURA Y ESCRITURA 2023	47,8%	28,4%	23,9%
MATEMÁTICAS 2022	18,5%	29,2%	52,3%
MATEMATICAS 2023	16,4%	46,3%	37,3%

SEGUNDOS MEDIOS

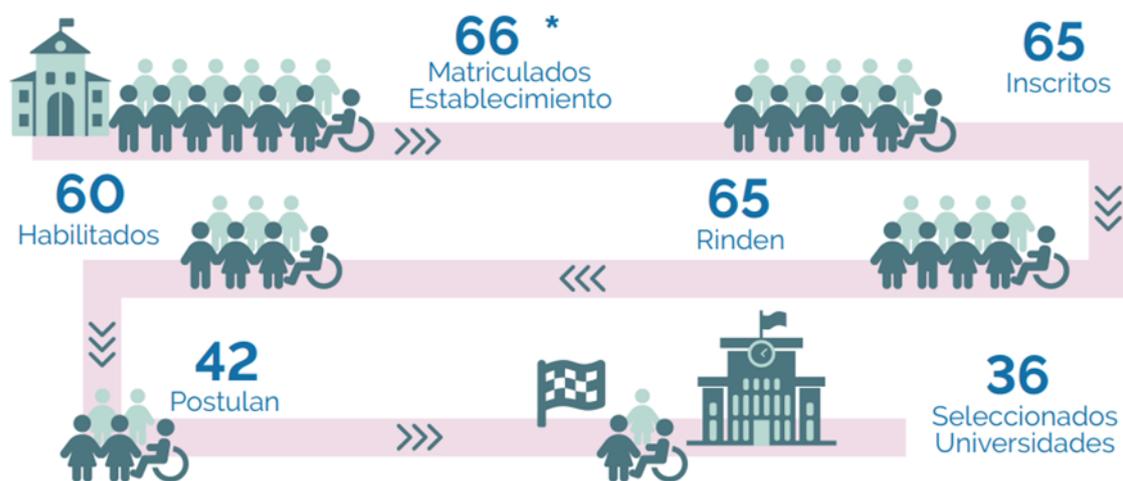
ASIGNATURA	PUNTAJE 2022	PUNTAJE 2023	VARIACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	235	263	+28 PUNTOS
MATEMÁTICAS	242	264	+22 PUNTOS

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
LENGUA Y LITERATURA 2022	14,3%	19,0%	66,7%
LECTURA Y ESCRITURA 2023	22,2%	42,6%	35,2%
MATEMÁTICAS 2022	9,4%	29,7%	60,9%
MATEMATICAS 2023	11,5%	50,0%	38,5%

4.3.- RESULTADOS PAES

- Síntesis del proceso de admisión estudiantes IV Medio 2023

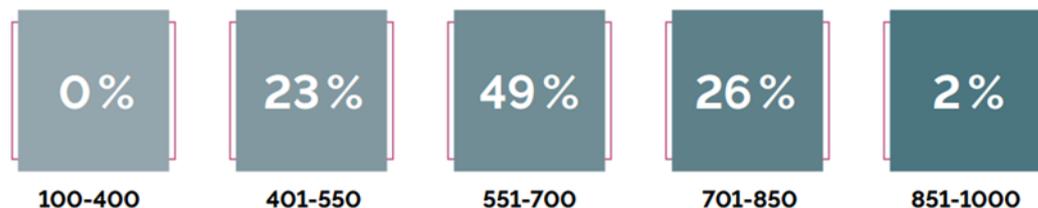


- Síntesis de resultados por factor de selección

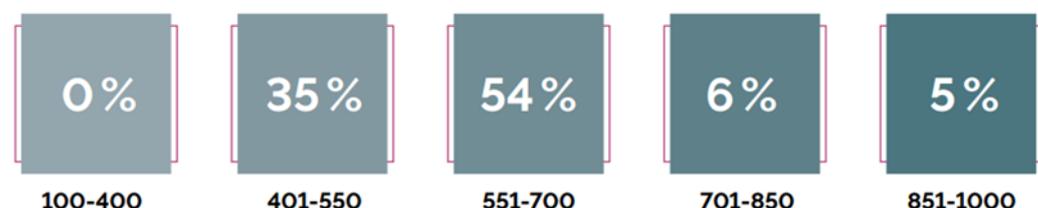
NEM	0 100-400	6 401-550	16 551-700	24 701-850	19 851-1000
RANKING	0 100-400	6 401-550	16 551-700	21 701-850	22 851-1000
COMPETENCIA LECTORA	0 100-400	15 401-550	32 551-700	17 701-850	1 851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1	0 100-400	23 401-550	35 551-700	4 701-850	3 851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 2	20 100-400	11 401-550	0 551-700	0 701-850	0 851-1000
HISTORIA Y C. SOCIALES	7 100-400	21 401-550	13 551-700	4 701-850	0 851-1000
BIOLOGÍA	1 100-400	14 401-550	3 551-700	0 701-850	0 851-1000
FÍSICA	- 100-400	- 401-550	- 551-700	- 701-850	- 851-1000
QUÍMICA	- 100-400	- 401-550	- 551-700	- 701-850	- 851-1000

- **RESULTADOS GENERALES**

RESULTADOS PAES COMPRENSIÓN LECTORA:



RESULTADOS PAES COMPETENCIAS MATEMÁTICA I



5.- PASTORAL

Como institución de Iglesia y perteneciente a los establecimientos que conforman la red educativa que pertenecen a la Compañía de las Hijas de la Caridad, nos comprometemos en la evangelización y en la promoción de todos nuestros estudiantes, privilegiando una formación integral y valórica siguiendo lo que nos dicta el evangelio y nuestros santos fundadores, de los cuales hemos heredado el carisma. Algunas de nuestras actividades fueron:

- Oración de inicio y bienvenida del año escolar.
- Campaña de cuaresma (Monto recaudado \$ 210.750)
- Celebraciones de Semana Santa. (Mes de abril)
- Vigilia de Pentecostés
- Encuentro Provincial de Inducción de personal nuevo.
- Eucaristías y liturgias por curso. (Días jueves)
- Encuentro de Formación Cristiana Vicentina por curso. (Días viernes)
- Campaña solidaria de alimentos no perecibles (se colabora con 38 familias del colegio y se presta ayuda a la parroquia Francisco de Borja - La Florida)
- Retiro de Grupo de Confirmación - Casa de las hijas de la Caridad en Las cruces. (Asisten 63 estudiantes + adultos)
- Retiro equipo de Pastoral - Casa de ejercicios espirituales, Malloco.
- Celebración de primera Eucaristía (25 nov) estudiantes con preparación presencial de 4tos básicos. (Reciben el sacramento 58 estudiantes)

- Participación en la Peregrinación de la Medalla Milagrosa en Punta Arenas junto a los Líderes Vicentinos (6 estudiantes de 1º medio).
- Celebración de Confirmación (19 oct - se confirman 24 estudiantes de 4to medio).
- Celebración del Mes de María
- Celebración de Navidad junto al personal.

6.- CONSEJO ESCOLAR

Durante el año escolar 2023, el Consejo Escolar sesionó cuatro veces en el año. Estas sesiones contaron con la totalidad de los miembros, representantes de los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

El Consejo escolar tiene un carácter “consultivo”, no resolutivo.

Agradecemos a todos los miembros del Consejo por su compromiso y pronta respuesta ante consultas, informaciones importantes y decisiones extraordinarias que en algún momento tuvimos que tomar.

7.- PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

El PIE, es una estrategia inclusiva del sistema educacional, que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación, favoreciendo los aprendizajes en la sala de clases y la participación de todos y cada uno de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). Es una estrategia de integración que cuente con un equipo pedagógico especializado que posibilite el aprendizaje de todos los estudiantes del Colegio, respetando sus ritmos, estilos de aprendizaje y desarrollo. Para ello, este proyecto inclusivo - integrativo abarca los siguientes objetivos:

- Comprender y valorar la inclusión educativa como una oportunidad de aprendizaje.
- Identificar y eliminar barreras en diferentes ámbitos y niveles de acción en que participan los estudiantes.
- Crear un sistema de recursos y apoyos permanentes para promover el acceso y la participación de todos y todas.
- Diseñar estrategias de diversificación del aprendizaje, para dar respuesta y acogida a la diversidad dentro del aula.

Descripción	Nº total de profesionales	Total de horas actuales
Educador Diferencial	13	550
Psicólogo	1	44

Terapeuta Ocupacional	1	44
Fonoaudiólogo	1	44
Asistente Social	1	15
Total	17	697

Sobre la reevaluación de NEE transitoria (NEET)

Tipo de NEET	N° estudiantes con neet postulados	N° total de estudiantes con NEET Reevaluados	N° de est. Que continúan año 2023	N° de estudiantes Que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	29	28	18	10
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	9	8	4	4
Déficit atencional con y sin hiperactividad	78	78	65	13
Funcionamiento Intelectual en el Rango Limítrofe	13	13	12	1
Total estudiantes	129	127	99	28

Alumnos con Necesidades educativas permanentes (NEEP)

Diagnósticos	N° estudiantes con NEEP Atendidos 2023
<ul style="list-style-type: none"> • Discapacidad Intelectual (DI- DIL- DIM) • Discapacidad Intelectual asociado a PW. • Síndrome de Down (SD) • Trastorno de Espectro Autista (TEA) • Trastorno Motor • Graves alteraciones de la relación y comunicación 	68

Total alumnos atendidos en el Programa de Integración.

	N° estudiantes con NEE Atendidos 2023
Alumnos NEEP	68
Alumnos NEET	129
Total Alumnos atendidos	197

8.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023

Adherirse a los programas indicativos del Ministerio de Educación en todos los niveles de enseñanza, trabajando los objetivos priorizados de aprendizaje propuestos y dando cuenta de los indicadores de evaluación que se señalan para cada objetivo.	100%
Aplicar instrumentos validados por el Ministerio de Educación, en relación a Lenguaje y matemática, además de diagnóstico socioemocional (DIA)	80%
Monitorear el desarrollo del registro del leccionario en la Plataforma LIRMI, para corroborar la cobertura curricular, asistencia y registro de observaciones	95%
Retroalimentar el trabajo pedagógico de los docentes, en sus distintas dimensiones según el marco para la buena enseñanza.	90%
Generar instancias de apoyo y refuerzo a los estudiantes que	

manifiestan dificultades en aquellas habilidades que se muestran descendidas.	90%
Generar instancias de trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes.	90%
Generar una red de apoyo interna para atender la contención socio-emocional de nuestros estudiantes.	90%

9.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, PME

Objetivos:

- Desde la gestión pedagógica es Fortalecer las prácticas pedagógicas de los y las docentes por medio del acompañamiento en aula e instancias de reflexión y dialogo, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y apoyo en la reactivación de aprendizajes.
- Fortalecer un sistema de comunicación efectiva para entregar información oportuna y eficaz; fortaleciendo la participación y colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa, los valores vicentinos en concordancia con los sellos educativos y el perfil del estudiante que se quiere formar.
- Promover una sana convivencia escolar, a través de un ambiente de respeto, participativo y seguro, con el fin de mejorar el clima escolar, velando por mantener el sello formativo del colegio, en las actividades que se realicen con los diferentes estamentos de la comunidad educativa.
- Optimizar el uso de los recursos educativos, humanos y financieros para mejorar el proceso educativo a través de la adquisición de material pedagógico, tecnológico, sanitario y contratación de personal.

Área	Cantidad de acciones	Porcentaje de logro
Gestión pedagógica	9	100
Liderazgo	3	100
Convivencia escolar	5	100
Gestión de recursos	4	100

ÁREA	DESCRIPCIÓN GENERAL
GESTIÓN PEDAGÓGICA	En esta área las acciones se enfocaron en mejorar los procesos de enseñanza y articulación de aprendizajes a partir de la retroalimentación de planificaciones, acompañamiento en aula presencial y promover la reflexión y el dialogo pedagógico a través de diferentes instancias.
LIDERAZGO	Esta área se enfocó en fortalecer un sistema de comunicación efectiva para entregar información oportuna y eficaz; promoviendo la participación y colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa, los valores vicentinos en concordancia con los sellos educativos y el perfil del estudiante que se quiere formar.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Esta área se enfocó en propiciar una sana convivencia escolar,

	a través de un ambiente de respeto, responsable, participativo y seguro, velando por mantener el sello formativo e impronta del colegio en las diferentes actividades que se realicen en la comunidad educativa, incorporando acciones, tanto presencial como virtual considerando el contexto sanitario con énfasis en el área socioemocional.
GESTIÓN DE RECURSOS	Esta área tuvo como foco optimizar, por medio de la adquisición, el uso de los recursos educativos, humano y financiero, a través de la formulación e implementación de procedimientos y prácticas de gestión que permitan mejorar el proceso educativo en el contexto de la emergencia sanitaria del país.

10.- SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Como colegio buscamos mejorar las condiciones para asegurar el desarrollo de los estudiantes, docentes y asistentes de la educación, en función del logro de los objetivos y metas institucionales.

- Cada sala de clases y salas de espacio común cuentan con mobiliario escolar acorde a los grupos etarios de los estudiantes, un proyector, parlantes y micrófono.
- Como colegio contamos con un gran gimnasio, laboratorio de ciencias, laboratorio de computación, CRA, sala multitaller, 2 comedores para estudiantes y una enfermería.
- Mensualmente se realiza por empresas externas la sanitización de servicios higiénicos, desratización, mantención del ascensor y guardias de seguridad.

El año 2023 logramos:

- Implementación de la “zona Gamer”, espacio con mesas para que nos estudiantes puedan tener otro espacio de recreación mediante juegos de mesa.
- Cambio de reja y reforma de la zona de juegos en el sector de párvulo
- Compra de un laboratorio móvil con 42 notebooks.
- Renovación del sector del “Patio del níspero”, con nuevas mesas de camping
- Creación de espacio de recreación en el patio central, con mesas de camping y toldo.
- Instalación de aires acondicionados en salas de párvulo, laboratorio de computación, comedores, sala de profesores, Cra y multitaller.
- Pintura y arreglo de techos en baños de niños y niñas de gimnasio.
- Construcción de nueva oficina en primer piso de PIE.
- Nueva bodega para materiales y herramientas.
- Mejoras en la Capilla.
- Pintura en 7 salas de clases.
- Pulido y vitrificado en todas las salas de clases y oficinas con piso de Parquet.
- Pintura y mejora de la Capilla de nuestro colegio.
- Mejora del patio de enseñanza media. Mejora eléctrica completa del edificio antiguo del colegio.

- Compra de notebook, Impresoras y Datas
- Mejora de sala de multicopiado y compra de máquina multifuncional
- Compra de equipamiento deportivo y musical.



ZONA GAMER



PATIO EDUCACIÓN. PARVULARIA



PATIO CENTRAL



PATIO DEL NÍSPERO



PATIO CENTRAL



MULTICOPIADORA



LABORATORIO MÓVIL

11.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

a.- Ley SEP

Apoyo Pedagógico	34.683.682
Sueldos	203.160.863
Asesoría Técnica y capacitación	17.588.289
Tecnología	6.870.037
Equipamiento apoyo pedagógico	38.486.556
Artículos de librería	6.813.424
Insumos multcopiado y fotocopias	13.402.718
Reparación y mantención	26.903.108
Incentivos estudiantes	9.757.312
Transporte estudiantes	2.120.000
Convivencia escolar	17.868.906
Material higiene y sanitización	12.469.592
Formación (jornadas)	30.010.895
Sala cuna trabajadores	2.400.000
TOTAL DE GASTOS	422.535.382
SALDO ANTERIOR	36.722.040
INGRESOS DEL AÑO	404.852.697
EGRESOS DEL AÑO	422.535.382
SALDO 2023	19.039.355

b.- Subvención Basal

Sueldos	995.089.708
Capacitación	520.000
Adquisición de bienes inmueble	7.533.675
Reparación y mantención	168.328.043

Consumos básicos	27.935.003
Gastos de administración	8.384.185
Comisiones bancarias	1.561.273
Arriendo	112.635.300
Contrato y Convenio colectivo	7.335.170
Guardias de seguridad	39.829.185
Plataforma contable y otros	34.450.900
Artículos de oficina	563.077
Enfermería	788.815
Artículos de aseo y sanitización	8.213.494
Atención de estudiantes	840.473
TOTAL DE GASTOS	1.414.008.301

c.- Subvención PIE 2021

Sueldos	234.448.639
Recursos de aprendizaje	7.232.236
Capacitación	4.337.931
Equipamiento	2.729.448
Vestimenta educadoras	358.687
TOTAL DE GASTOS	249.106.941
SALDO ANTERIOR	20.754.015
INGRESOS DEL AÑO	268.183.081
EGRESOS DEL AÑO	219.016.375
SALDO 2023	39.830.155

12 - CONCLUSIONES Y DESAFÍOS 2024

Para el presente año nuestro desafío es

- Reactivar hábitos que propenden a la mejora de la calidad como son la asistencia regular y sistemática de los estudiantes como a la puntualidad del inicio de la jornada escolar para todos y todas
- Monitorear sistemáticamente el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes
- Mantener una comunicación efectiva con todos los estamentos del colegio.
- Mantener una comunidad activa, colaboradora y participativa.
- Mejorar participación de los apoderados en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

No podemos dejar de agradecer el constante apoyo de nuestros colaboradores, docentes y asistentes de la educación; destacando que la confianza y el respeto son elementos esenciales para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación, así, se agradece sinceramente a todos aquellos(as) que han aportado para que nuestra comunidad educativa logre los objetivos planteados y pueda así entregar una educación de calidad. Finalizo esta Cuenta Pública, reforzando que, con el trabajo en conjunto, colaborativo y participativo, podremos seguir entregando calidad para todos nuestros estudiantes y fortaleciendo una comunidad que se quiere, se respeta y sueña.

Este informe podrá ser consultado en la página web www.cscl.cl de nuestro colegio a contar del 28 de Marzo, el que fue sancionado por el consejo escolar. Además, fue dado a conocer en la reunión de apoderados

Les saludo fraternalmente deseando un excelente año 2024 para todos y todas.

MARIANELLA ROSINELLI MEDINA
DIRECTORA
COLEGIO SANTA CATALINA LABOURÉ
WWW.CSCL.CL